

1

ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!

стр. 8–25

Фото: Cytonn Photography

Что вас ожидает в этом разделе?

№	Урок	Тема. Вы научитесь ...	Лексика	Грамматика
0	Вводно-фонетический урок			
1.1	Я Виктория, а вы?	Называть людей и предметы. Знакомиться. Представляться и представлять других людей.	Общие фразы знакомства.	Базовые конструкции. Личные местоимения: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
1.2	Кто вы по профессии?	Рассказывать о своей профессии. Спрашивать других об их профессии.	Род деятельности. Глаголы: слушать, работать, играть, изучать и т.д.	Феминитивы (-ка). Первое спряжение. Предлоги с глаголом «играть»: в, на
1.3	Как вас зовут?	Спрашивать людей, как их зовут. Называть своё имя.	Семья. Глаголы: понимать, знать. Люди: мужчина, женщина и др.	Личные местоимения (объект): меня, тебя, его, её, нас, вас, их
1.4	Обзор, стр. 24 Текст: Наоми звонит на радио, стр. 25			

0

ВВОДНО-ФОНЕТИЧЕСКИЙ УРОК

1

РУССКИЙ АЛФАВИТ

а. Слушайте русский алфавит и повторяйте.

б. Какие буквы похожи на буквы в вашем языке?

0-1



А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

2

ЗВУКИ И НЕМЫЕ БУКВЫ

Слушайте гласные и согласные звуки и повторяйте.

0-2



В русском языке 10 гласных, 21 согласная и две немые буквы (ь, ъ). Гласные образуют 5 пар, которые создают рифму (а-я). Согласные могут быть парные и непарные. Парные согласные имеют артикуляционные пары (б-п). Каждая артикуляционная пара имеет одинаковую артикуляцию (работа языка, губ и зубов), но различается звонкостью. Одна согласная в паре звонкая, т.е. голосовые связки вибрируют (б), а вторая – глухая (п). Также имеются две немые буквы, о них вы узнаете немного позже. Сейчас выучите гласные и согласные звуки.

1

Гласные

А – Я
О – Ё
Э – Е
У – Ю
Ы – И

2

Согласные

Б – П Р Ч
В – Ф Л Ц
Г – К Н Х
Д – Т М Щ
З – С Й
Ж – Ш

3

Немые

ь
ъ

3

СЛОГИ И СЛОВА

Читайте звуки, слоги и слова.

0-3



1 Б – П – М – Н – В – Ф – З – С

ба – па – ма – на – ва – фа – за – са
бо – по – мо – но – во – фо – зо – со
бу – пу – му – ну – ву – фу – зу – су
бэ – пэ – мэ – нэ – вэ – фэ – зэ – сэ
би – пи – ми – ни – ви – фи – зи – си

2 Т – Д – Г – К – Х

та – да – га – ка – ха
то – до – го – ко – хо
ту – ду – гу – ку – ху
ти – ди – ги – ки – хи

В русском языке ударение может падать на любой слог. Для обозначения ударения в этом курсе мы используем жирный шрифт. Пример: **Россия**.

мама, папа, банк, паспорт,
виза, аэропорт, номер, суп,
салат, касса

такси, гитара, Канада, видео,
клиент, **Куба**, кофе, фото, хоккей,
футбол, баскетбол

3 Й – Л – Р

йа – ла – ра
йо – ло – ро
йу – лу – ру

йога, лимон, бар, парк, карта
Россия, Америка, Африка, Азия,
Бразилия, турист, план, спорт

4 Ж – Ш – Щ – Ч – Ц

жа – ша – ща – ча – ца
жо – шо – що – чо – цо
жу – шу – щу – чу – цу

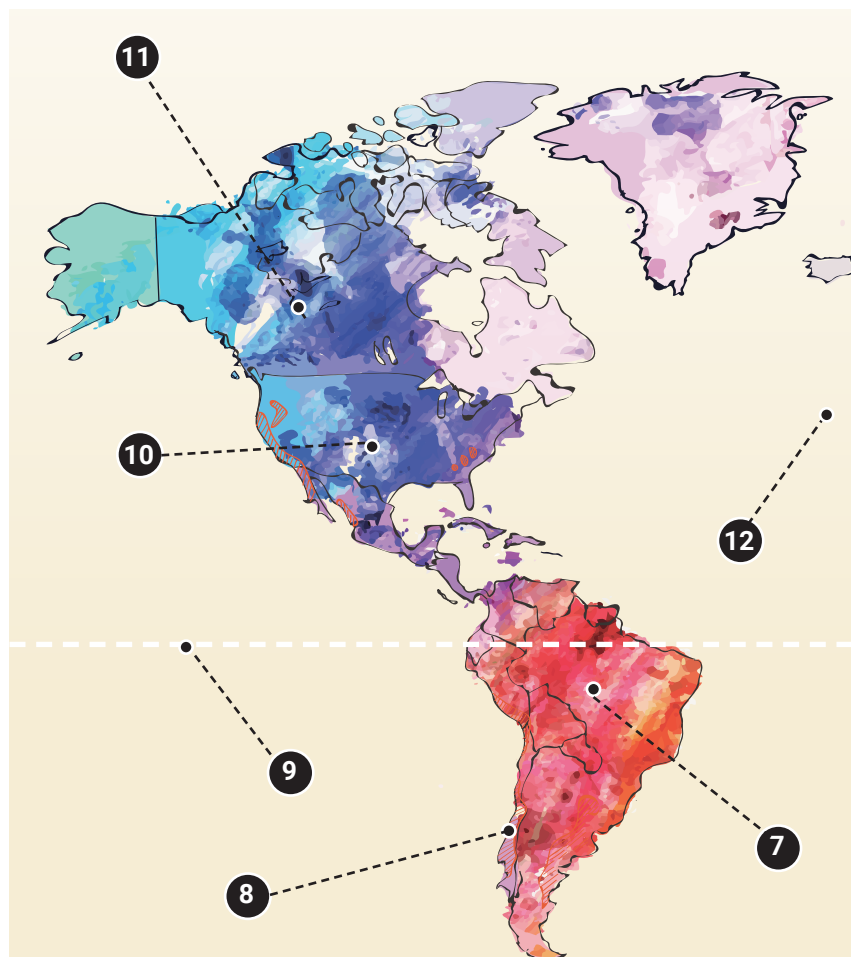
пицца, чай, капучино, шанс, журнал,
борщ, шоу, Чили

4

ГЕОГРАФИЯ

Соедините слова и географические объекты.

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ☐ | Канада |
| ☐ | Америка |
| ☐ | Италия |
| ☐ | Россия |
| ☐ | Япония |
| ☐ | Океан |
| ☐ | Австралия |
| ☐ | Индия |
| ☐ | Африка |
| ☐ | Бразилия |
| ☐ | Египет |
| ☐ | Экватор |
| ☐ | Чили |
| ☐ | Китай |



5

ТРУДНЫЕ ЗВУКИ

0-5



Слушайте и повторяйте звуки, слоги и слова внизу.

1 Ы

бы – би, вы – ви
ты – ти, ды – ди
мы – ми, ны – ни
лы – ли, зы – зи

ты, музыка, макароны

Звук [ы] не существует во многих языках. Чтобы его произнести, нужно отодвинуть язык назад и произносить звук похожий на [и].

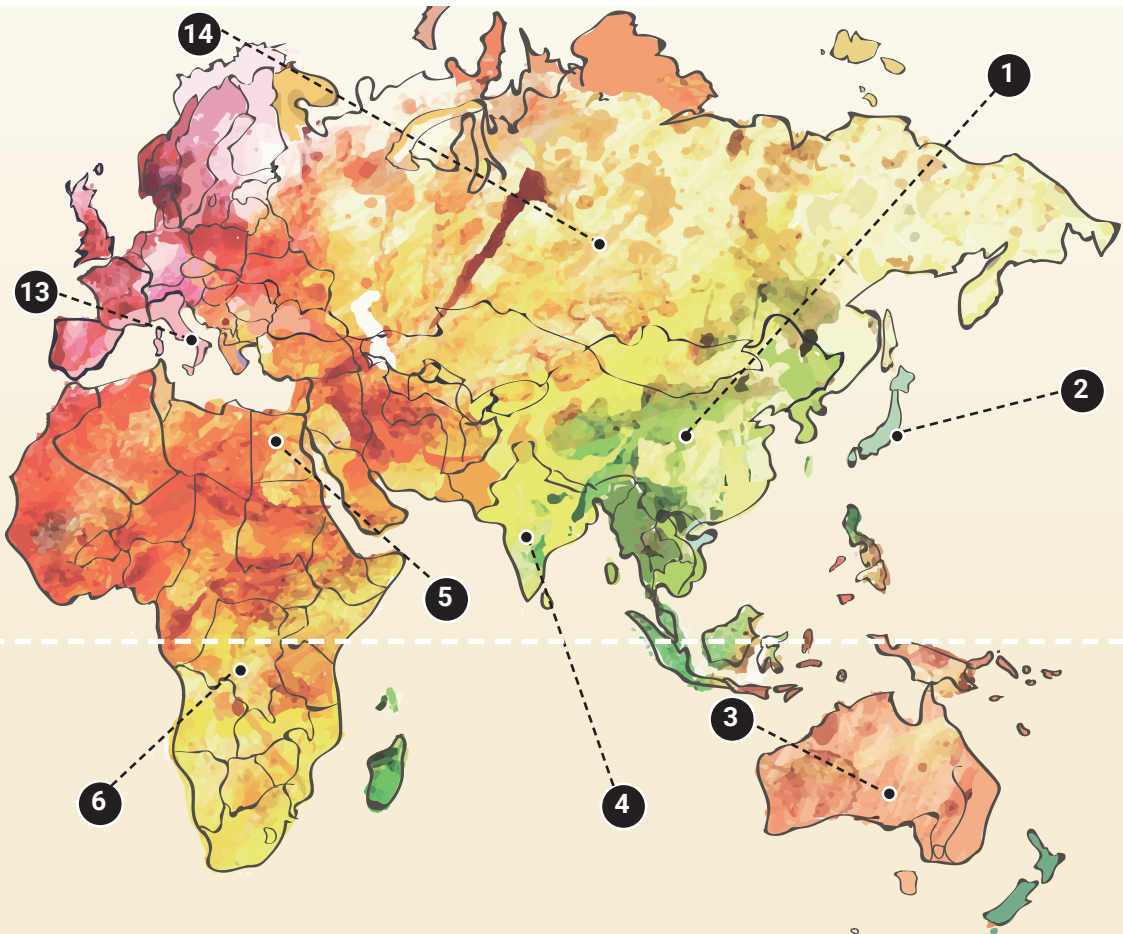
2 Палатализация перед буквами: -ь, -и, -ю, -ё, -я, -е

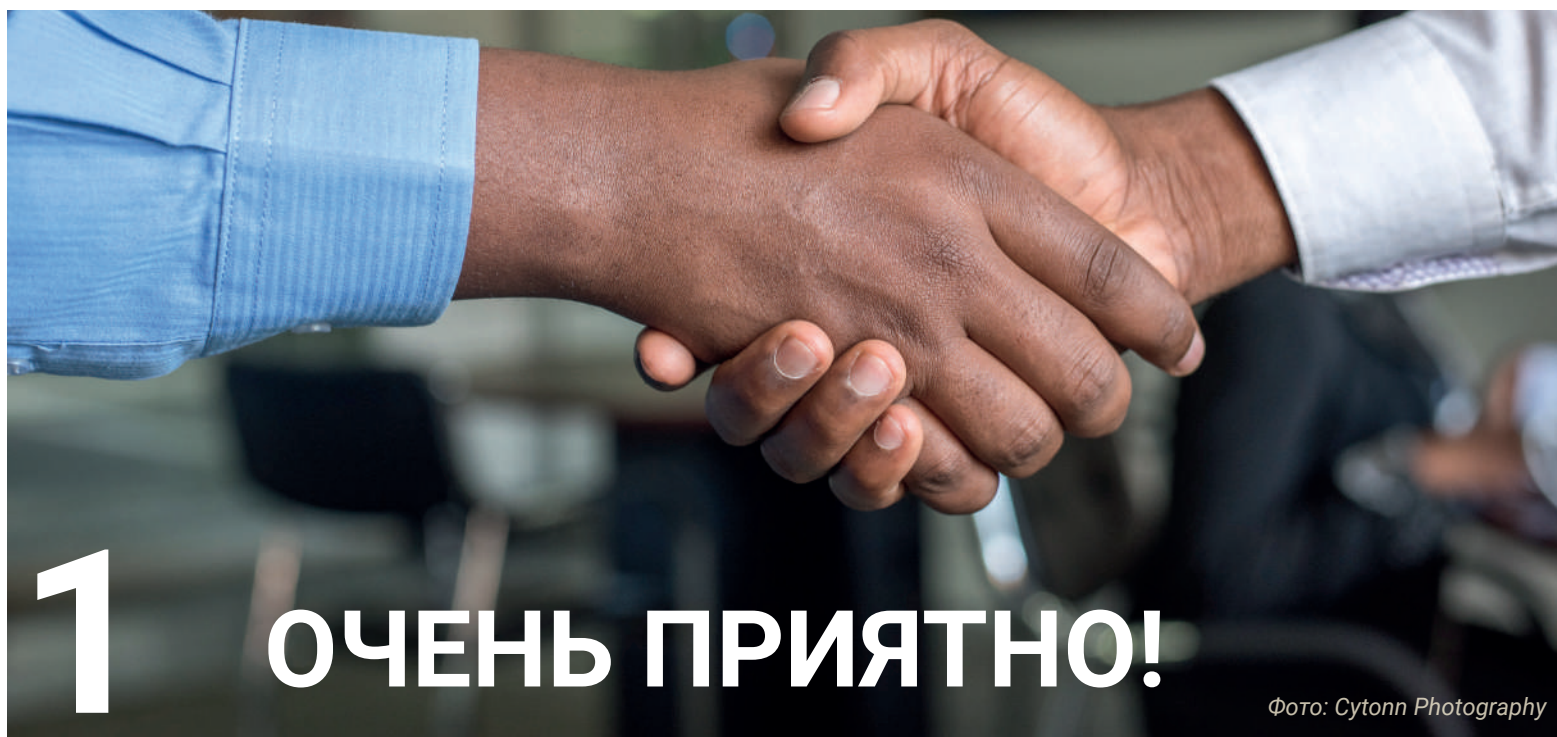
л – ль, ла – ля, ло – лё, лу – лю, лы – ли, лэ – ле
т – ть, та – тя, то – тё, ту – тю, ты – ти, тэ – те
н – нь, на – ня, но – нё, ну – ню, ны – ни, нэ – не

Нью-Йорк, фильм, клиент,
Испания, Италия, лимон

Палатализация – это смягчение согласного. Чтобы смягчить согласный, нужно поднять среднюю спинку языка к твёрдому нёбу и немного продвинуть вперёд. Сравните:

- нота
- коньяк





1

ОЧЕНЬ ПРИЯТНО!

Фото: Cytonn Photography

1

ПРОИЗНОШЕНИЕ |
Д, Ф, Р, П, Л

1.1–1

Слушайте, читайте и
повторяйте.Д
дом
долларФ
флаг
фото
Африка
ФранцияР
турист
Россия
рубльП
папа
паспорт
аэропортЛ
лимон
модель
Лондон

2

ГРАММАТИКА |
Базовые конструкции

1.1–2



а. Слушайте модель.

1
Что это?

Это банк.



Это машина.

1. В русском языке нет артиклей.
2. Глагол «быть» не употребляется в настоящем времени. Например:

Это банк. Это кофе.

Мы не говорим: «Это есть банк». Глагол «есть» существует (я есть, ты есть, он есть), но почти никогда не употребляется.

Я ВИКТОРИЯ, А ВЫ?

1.1

2

Кто это?



Это доктор.



Это студент.

3

Это банк?

+



Да, это банк.

-



Нет, это не банк. Это кафе.

6. Отвечайте на вопросы.

1



Что это?

Это кофе.

2



Что это?

3



Что это?

4



Кто это?

5



Кто это?

1

Это банк?



Нет. Это не банк.

Это машина.

2

Это машина?



3

Это доктор?



4

Это кофе?



5

Это студент?



6

Это студент?



3

ПРОИЗНОШЕНИЕ

1.1–3



Редукция

Буква «о» звучит как [o], если она под ударением: **кто**, **он**.

Если буква "о" безударная, она звучит, как короткий [a]: **она**, **это**, **спасибо**

• • • • •

- **кто**
- **он**
- **она**
- **это**
- **спасибо**
- **хорошо**

Здравствуй^{те}

«В» не произносится

- з-зд-здр-здра
- ст-ств-ствуй
- здра-ствуй-здра-ствуй
- здра-ствуй-те
- Здравствуй^{те}!

Здравствуйте!
Я Сильвия.
А вы?



4

ГРАММАТИКА |
Личные местоименияЕдинственное
число

- | | |
|---|--------------|
| 1 | я |
| 2 | ты |
| 3 | он, она, оно |

Множественное
число

- | | |
|---|-----|
| 1 | мы |
| 2 | вы |
| 3 | они |

Местоимение «вы» используется, когда мы говорим с группой людей или, когда мы говорим формально с одним человеком или группой. Мы говорим формально с официантами, продавцами, незнакомыми и людьми старше нас, чтобы показать уважение.

а. Пишите пропущенные слова в диалог из рамки.

Я	Вы
---	----

А: Здравствуйте! Я Мария. _____
Макс?

Б: Да. _____ Макс.

б. Заменяйте слова внизу местоимениями.

- Алекс + Тамара = _____ **ОНИ**
- Я + Мария = _____
- Ты + Мария = _____
- Сара = _____
- Макс = _____
- Макс + Сара = _____

5

НОВЫЕ СЛОВА | Общие фразы

1.1–5а



а. Слушайте и повторяйте новые слова.

- Здравствуйте! (формально)
- Привет! (неформально)
- Алло! (по телефону)
- Очень приятно!
- Тоже
- Как дела?
- Хорошо
- Спасибо!
- До свидания! (формально)
- Пока! (неформально)

1.1–5б



б. Слушайте диалоги. Какие из них формальные?

1

А: Здравствуйте! Я Иван.
Б: Я Мария.
А: Очень приятно!
Б: Тоже очень приятно!

2

А: О, привет!
Б: Привет! Это Иван.
А: Здравствуйте! Очень приятно! Я Лиза.
В: Тоже очень приятно!

3

А: Алло!
Б: Алло! Здравствуйте! Вы Марина?
А: Да, это я. А кто это?
Б: Это Александр.
А: А, здравствуйте, Александр!

4

А: Привет, Катя!
Б: Привет, Оля!
А: Как дела?
Б: Хорошо! Спасибо! А как ты?
А: Тоже хорошо!

в. Читайте диалоги по ролям.

г. Слушайте диалоги ещё раз. Пишите пропущенные слова.

1

А: Здравствуйте! _____ Иван.
Б: Я Мария.
А: Очень _____!
Б: Тоже очень приятно!

2

А: О, привет!
Б: _____! Это Иван.
А: _____ приятно! Я Лиза.
В: Тоже очень приятно!

3

А: Алло!
Б: Алло! Здравствуйте! _____
 Марина?
А: Да, это _____. А _____ это?
Б: Это Александр.
А: А, _____,
 Александр!

4

А: _____, Катя!
Б: Привет, Оля!
А: Как дела?
Б: Хорошо! _____! А как ты?
А: Тоже хорошо!

д. Представьте друг другу студентов.

Здравствуйте! Я Мария. А вы?

1.2

КТО ВЫ ПО ПРОФЕССИИ?

1

1.2-1



ПРОИЗНОШЕНИЕ | Ж, Х

Ж

журнал
джем
менеджер
жираф

Х

хорошо
характер
хлеб
Ханой

2

НОВЫЕ СЛОВА | Занятие

а. Читайте новые слова.
Соедините новые слова и
картинки внизу.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ доктор | ☐ модель |
| ☐ пилот | ☐ студент |
| ☐ капитан | ☐ музыкант |
| ☐ футболист | ☐ журналист |
| ☐ турист | ☐ актриса |
| ☐ фотограф | |

1.2-2



г. Слушайте, кто по профессии эти
люди. Отмечайте, это правда (+) или
неправда (-).

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| ☐ | 1. Это Сергей. Он директор. |
| ☐ | 2. Это Мария. Она журналистка. |
| ☐ | 3. Это Анна. Она доктор. |
| ☐ | 4. Это Джон. Он музыкант. |
| ☐ | 5. Это Марк. Он спортсмен. |
| ☐ | 6. Это Тамара. Она менеджер. |



3

ГРАММАТИКА | Феминитивы

Обычно профессии или должности имеют одинаковую форму для мужчин и для женщин (доктор, пилот, фотограф, модель, инструктор, консультант, президент, директор, секретарь, менеджер). Но есть профессии (или виды деятельности), которые имеют форму феминитива.

ОН	ОНА
	
актёр журналист студент турист спортсмен теннисист	актриса журналистка студентка туристка спортсменка теннисистка

а. Составьте предложения по модели.

- Виктор — турист

Это Виктор. Он турист.

- Вероника — студентка
- Александр — фотограф
- Анна — журналистка
- Джон — пилот
- Марк — футболист

б. Составьте отрицательные предложения по модели.

- Анна — студентка — модель

Анна не студентка. Она модель.

- Александр — бизнесмен — фотограф
- Мария — журналистка — студентка
- Оливия — модель — актриса

4

КАК ... |
спросить о профессии

Отвечайте на вопросы внизу.

- Кто вы по профессии?
- Кто по профессии другие студенты в группе?

Пример

Я Макс. Я журналист. Это Диего. Он фотограф. А это Мария. Она тоже журналистка, как я.

«а» или «и»

Когда фокус на 2 объектах вместе, используется союз «и».

Это доктор и пилот.

Когда фокус 2 объектах по отдельности, употребляется союз «а» (два раза «это»).

Это доктор, а это пилот.

Союз «а» также употребляется при ответном вопросе.

А: Как дела?

Б: Хорошо. А как ты?

работать

5

1.2-5

**ПРОИЗНОШЕНИЕ** | Мягкие согласные

Слушайте и повторяйте.

Перед
ь, я, ё, ю, е, и

т – ть, та – тя, то – тё, ту – тю,
тэ – те, ты – ти

т – ть	делат <u>ь</u>
ат – ать	работат <u>ь</u>
от – оть	изучат <u>ь</u>
ит – ить	играт <u>ь</u>

слушать радио

6

НОВЫЕ СЛОВА | Глаголы

а. Смотрите на фотографии слева. Угадайте, что значат подчёркнутые глаголы.

- | | |
|------------|-------------|
| 1. делать | 4. изучать |
| 2. играть | 5. работать |
| 3. слушать | |

делать салат**Как запомнить новое слово?**

Используйте метод фонетической ассоциации: найдите похожее слово в вашем языке и соедините два образа вместе. Используйте воображение. Например, «работать» похоже на английское слово «robot». Представьте, как робот работает.

играть на пианино

б. Работайте в парах. Студент А касается фотографии, Студент Б называет глагол.

Студент А: Что это?

Студент Б: Работать

в. Закройте глаза и попробуйте повторить новые глаголы по памяти.

г. Соедините пары.

Студент изучает русский язык.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. студент | а) играет в футбол |
| 2. футболист | б) работает в офисе |
| 3. менеджер | в) изучает русский язык |
| 4. музыкант | г) играет на пианино |
| 5. актриса | д) делает фотографии |
| 6. фотограф | е) играет в театре |

изучать русский язык

7

ГРАММАТИКА | Первое спряжение

Глагол согласуется с субъектом.
Изменение окончания глагола,
демонстрирующее, кто выполняет
действие, называется спряжением.

работа <u>ть</u>		
я	работа <u>ю</u>	ю (у)
ты	работа <u>ешь</u>	ешь
он / она / оно	работа <u>ет</u>	ет
мы	работа <u>ем</u>	ем
вы	работа <u>ете</u>	ете
они	работа <u>ют</u>	ют (ут)

а. Поставьте глаголы в правильную форму.

1. Я (работать). Я работаю.
2. Я (слушать) джаз.
3. Я (играть) в футбол.
4. Я (изучать) русский язык.
5. Я (играть) на пианино.
6. Я (делать) кофе.

б. Поставьте глаголы в правильную форму.

1. Вы (играть) на пианино?
Вы играете на пианино?
2. Вы (изучать) русский язык?
3. Вы (играть) в гольф?
4. Вы (работать) в кафе?
5. Что вы (делать)?

в. Измените глаголы из упр. № 6б на форму «ты».

1. Ты играешь на пианино?

г. Составьте отрицательные предложения по модели.

1. Он играет на пианино?
Нет. Он не играет на пианино.
2. Он слушает джаз?
3. Она изучает русский язык?
4. Он играет в футбол?
5. Она работает в кафе?

Предлоги «в» и «на»

Используйте предлог «в», когда
говорите о спорте:

Я играю в футбол.

Используйте предлог «на», когда
говорите о музыке:

Я играю на пианино.

д. Отвечайте на вопросы о себе.

1. Вы играете в футбол?
2. Вы играете в волейбол?
3. Вы играете в гольф?
4. Вы играете на пианино?
5. Вы играете в боулинг?

е. Спрягайте новые глаголы.

1. я делаю, ты делаешь, он ...

8

ЧИТАЙТЕ

а. Читайте текст. Отвечайте на вопросы внизу.

Новые слова

из Мехико клиенты

Здравствуйте! Я Педро. Я музыкант из Мехико. Я работаю в кафе. Я играю на гитаре. Клиенты кафе слушают, как я играю.



1. Кто это?
2. Кто Педро по профессии?
3. Где он работает?
4. Что делают клиенты в кафе?

б. Что вы знаете о Педро?

в. Отвечайте на вопросы о себе.

1. Кто вы по профессии?
2. Где вы работаете?
3. Вы слушаете джаз?
4. Вы играете в футбол?
5. Вы играете на пианино?
6. Вы изучаете русский язык?

Твёрдый знак(ь)

1.3

КАК ВАС ЗОВУТ?

1

1.3-1



ПРОИЗНОШЕНИЕ | ш, щ

Ш

шок
шоу
шанс
шампунь

Щ

щи
борщ
женщина
мужчина

2

КАК ... | представиться и спросить
имя людей

Здравствуйте!
Меня зовут Елена.
А как вас зовут?



- Меня зовут ...
- Как вас зовут? (формально)
- Как тебя зовут? (неформально)

Составьте предложения по модели.

1. Майк. Фотограф.

Здравствуйте. Меня зовут Майк. Я фотограф.

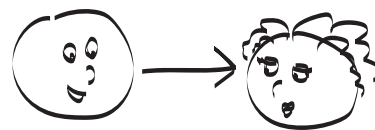
2. Фернандо. Доктор.
3. Александр. Капитан.
4. Джон. Футболист.
5. Наталия. Модель.
6. Марк. Журналист.
7. Жанна. Секретарь.
8. Яна. Менеджер.

3

ГРАММАТИКА | Местоимения.

Субъект – Объект

Субъект – лицо, которое
делает действие. Объект –
лицо, на которое направлено
действие.



- Я слушаю тебя.
- Ты слушаешь меня.
- Он слушает её.
- Мы слушаем вас.
- Вы слушаете меня?
- Я слушаю их.

субъект	объект
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
оно	его
мы	нас
вы	вас
они	их

/иво/

Меня зовут Мария =
(Они) зовут меня Мария.

а. Пишите местоимения в
правильной форме.

1. Как (вы) вас зовут?
2. Как (он) _____ зовут?
3. Как (она) _____ зовут?
4. (Мы) _____ зовут
Мария и Марат.
5. (Они) _____ зовут
Мария и Марат.
6. Как (ты) _____ зовут?

б. Закройте рукой правую колонку (объект) и повторите местоимения по памяти (я – меня, ты – тебя).

в. Составьте предложения по модели.

1. Это капитан. Его зовут Джек.

1



Джек

2



Борис

3



Елена

4



Александр

5



Педро

в. Пишите глаголы в скобках в правильной форме.

1. Я (понимать) понимаю тебя.
2. Вы (понимать) _____ меня?
3. Он (знать) _____ их.
4. Ты (знать) _____ её?
5. Мы не (понимать) _____ его.
6. Они (знать) _____ меня.

- всё Я всё знаю. Я эксперт.
- что-то Я что-то понимаю, но не всё.
- ничего Я ничего не понимаю. Я не говорю по-русски.

/ничиво/

г. Составьте предложения.

1. я / всё / знать

Я всё знаю.

2. Вы / всё / понимать/?

3. Он / ничего / не / знать

4. Мы / что-то / понимать

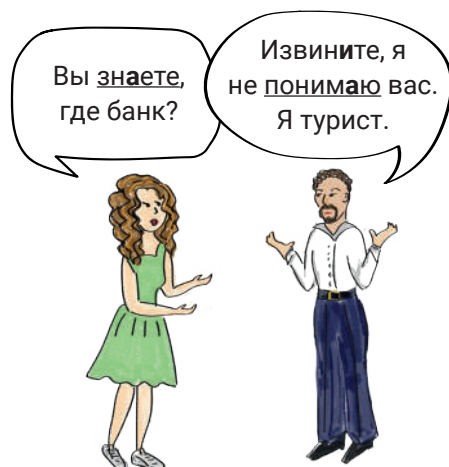
5. Я / ничего / не / понимать

6. Они / что-то / знать

4

НОВЫЕ СЛОВА | Важные слова

а. Читайте диалог. Что значат подчёркнутые слова?



б. Спрягайте новые глаголы.

знать: Я знаю, ты знаешь, ...
 понимать: Я понимаю, ...

Правила

1. Двойное отрицание:

- Я ничего не понимаю.

2. Свободный порядок слов:

- Я знаю всё.
- Я всё знаю.
- Всё я знаю.

5

НОВЫЕ СЛОВА | Люди

а. Соедините слова и картинки внизу.

- ☐ девушка
- ☐ мужчина
- ☐ женщина
- ☐ молодой человек
- ☐ мальчик
- ☐ девочка



в. Пишите предложения по модели.

1) женщина — Мария — модель

Это женщина. Её зовут Мария.
Она модель.

2) девушка — Вероника — студентка

3) мужчина — Сергей — спортсмен

4) мальчик — Дима — школьник

5) девочка — Маша — школьница

6) молодой человек — Роман — студент

7) женщина — Рената — пилот

Культура

Часто можно слышать слова
«девушка» и «молодой человек»,
когда люди обращаются к
незнакомцам.

Пример

Девушка, извините! Вы знаете,
где метро?

б. Составьте предложения по модели.

Это женщина. Её зовут Анна. Она модель.



Анна. Модель

Маркус. Доктор

Пьетро. Школьник

Виола. Школьница

6

СЛУШАЙТЕ

а. Слушайте диалог. Угадайте из контекста, что значат подчёркнутые слова.

- инспектор полиции
- пенсионер(ка)

1.3–6



А: Это ты?

Б: Нет, это не я. Это мой брат.

А: А кто эта девушка?

Б: Это моя сестра. Её зовут Мила. Она студентка. Она играет на пианино.

А: А кто эта женщина?

Б: Это моя мама. Она инспектор полиции.

А: А кто этот мужчина?

Б: Это мой папа. Его зовут Виктор. Он пилот. А это моя бабушка. Она пенсионерка. А это мой дедушка. Он тоже пенсионер.

А: А как их зовут?

Б: Её зовут Тамара. А его зовут Иван.

б. Это правда (+) или неправда (–)?

- ☐ 1. Сестра – спортсменка.
- ☐ 2. Сестра играет на пианино.
- ☐ 3. Мама – пенсионерка.
- ☐ 4. Папа пилот.
- ☐ 5. Бабушка работает в полиции.

в. Смотрите на фотографии и угадайте, кто эти люди

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ☐ сестра | ☐ мама | ☐ бабушка |
| ☐ папа | ☐ брат | ☐ дедушка |



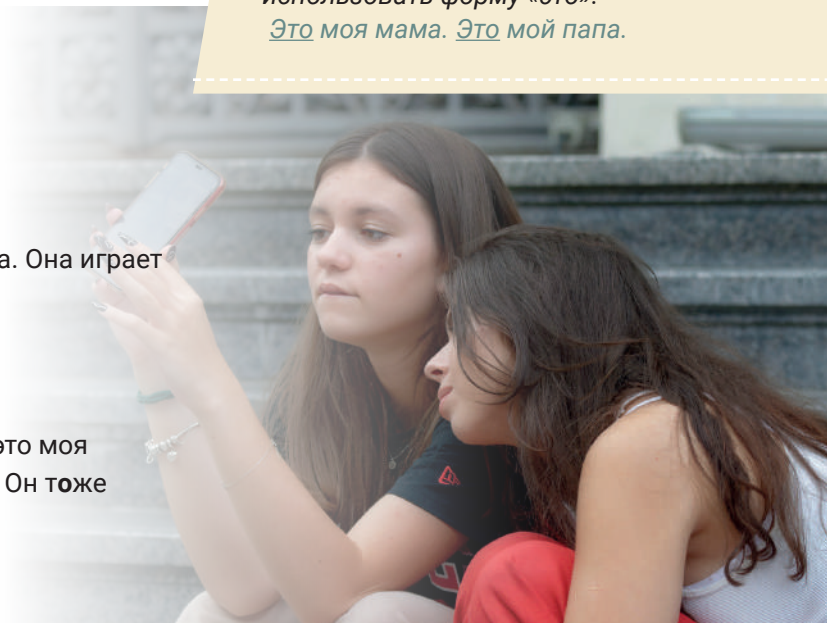
«Этот», «эта» или «это»?

Слово «это» имеет род:

- Этот мужчина работает.
- Кто эта женщина?

Но в коротких предложениях, которые, называют вещи или людей, нужно всегда использовать форму «это».

Это моя мама. Это мой папа.



г. Ролевая игра

Работайте в парах.

Студент А, это ваш фотоальбом.

Расскажите Студенту Б о семье.

Студент Б, спрашивайте Студента А о его семье.

Студент А: Кто это?

Студент Б: Это моя бабушка. Её зовут Тамара.

д. Если у вас есть фотография семьи, расскажите Студенту А, кто эти люди и как их зовут.

ОБЗОР

1.4

Раздел 1. Очень приятно!

ЧАСТЬ 1. ЛЕКСИКА

1. Пишите пропущенные буквы.

- а) сту д ент
 б) фотог аф
 в) до о тор
 г) актри а
 д) пи от
 е) ф отболист

2. Вычеркните лишнее слово.

- а) мама, жена, муж, сестра
 б) брат, сестра, бабушка, муж
 в) студент, пенсионер, актёр, журналистка
 г) бабушка, бабушка, мама, сестра

3. Пишите пропущенные слова.
Используйте слова из рамки.

тоже я приятно вас

А: Здравствуйте! _____ Мария.

А как _____ зовут?

Б: Очень _____, Мария! Я Денис.

А: _____ очень приятно!

4. Отвечайте на вопросы.

а. Как вас зовут?

б. Кто вы по профессии?

ЧАСТЬ 2. ГРАММАТИКА

5. Соедините пары.

- | | | |
|--------|--------------------------|------|
| 1. я | ☐ | его |
| 2. ты | ☐ | тебя |
| 3. он | ☐ | меня |
| 4. она | ☐ | её |
| 5. оно | ☐ | нас |
| 6. мы | ☐ | их |
| 7. вы | ☐ | его |
| 8. они | ☐ | вас |

6. Пишите пропущенные слова.
Используйте слова из рамки.

Меня Его Её вас

а. Это капитан. _____ зовут Борис.

б. Это студентка. _____ зовут Виктория.

в. Я директор. _____ зовут Сергей.

г. Как _____ зовут?

7. Пишите окончания глаголов.

а. Я всё понима ____.

б. Вы понима ____ меня?

в. Он зна ____ тебя.

г. Я это не зна ____.

д. Мы работа ____ в компании «Аэрофлот».

е. Они не работа ____ тут.

ё. Она игра ____ на гитаре.

ж. Я слуша ____ вас.

з. Мы изуча ____ русский язык.

и. Что ты дела ____?

ЧАСТЬ 3. ТЕКСТ

1.4–3



1. Слушайте диалог. Где работает Алекс Ветер?

- ☐ театр
☐ радио станция
☐ фитнес-клуб
☐ офис

• из • фитнес-инструктор • где

2. Читайте диалог и проверяйте себя.

А: Здравствуйте! Вы слушаете «Супер Радио». Меня зовут Алекс Ветер! Алло! Здравствуйте! Мы вас слушаем!
Б: Алло! Здравствуйте! Это «Супер Радио»?
А: Да. Это «Супер Радио». Здравствуйте!
Б: Здравствуйте! Это Алекс Ветер?
А: Да. Это я. Как вас зовут?
Б: Меня зовут Наоми. Я из Рио-де-Жанейро.
А: Очень приятно, Наоми! Наоми, где вы работаете?
Б: Я фитнес-инструктор. Я работаю в фитнес-клубе.

3. Это правда (+) или неправда (–)?

- ☐ 1. Женщина работает на радио.
☐ 2. Её зовут Наоми.
☐ 3. Она из Сан-Паулу.
☐ 4. Она фитнес-инструктор.



4. Отвечайте на вопросы.

1. Где работает мужчина?

2. Как его зовут?

3. Где работает женщина?

4. Как её зовут?

5. Кто она по профессии?

5. Пишите пропущенные слова. Не смотрите в текст слева.

А: Здравствуйте! _____
 слушаете Супер Радио. _____
 зовут Алекс Ветер! Алло!
 Здравствуйте! Мы _____
 слушаем!
Б: Алло! Здравствуйте! Это Супер Радио?
А: Да. Это Супер Радио.
 Здравствуйте!
Б: Здравствуйте! Это Алекс Ветер?
А: Да. Это _____. Как _____ зовут?
Б: _____ зовут Наоми. _____ из Рио-де-Жанейро.
А: Очень приятно, Наоми! Наоми, где _____ работаете?
Б: _____ фитнес-инструктор. _____ работаю в компании Планета Фитнес. Я слушаю _____ каждый день.

6. Читайте диалог по ролям.

7. Работайте в парах (Студент А + Студент Б). Студент А работает на радио. Студент Б звонит на радио. Импровизируйте.



www.mozi-house.ru